

Основно училище „ Св. Св. Кирил и Методий“

с. Дамяница, e-mail: ou_damianica@abv.bg, Директор: 0885395756

Утвърждавам:

Директор:.....

Павел Ерменков

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Български език и Литература

Първи клас

2024 – 2025 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 / 32

седмичен годишен

Изготвил:.....

Спаска Толева

№ по ред	Месец	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението съгласно учебната програма	Методи и форми на оценяване	Забележка
Предбуквен период					
1.	IX	На училище. Съставяне на устен текст по картина. Изречение. Писане на елементи на букви.	Участва в комуникативно-речева ситуация по конкретна тема. Пише правилно елементите на буквите.	Устна преценка	
2.	X	Съставяне на изречения по модел. Дума. Писане на елементи на буквите.	Разбира смисловата цялост на изречението. Различава дума от изречение. Свързва правилно думите в изречения. Пише правилно елементите на буквите.	Устна преценка	
3.	X	Сричка. Звук. Писане на изучените елементи в комбинации.	Открива звуковете в състава на думата. Ориентира се в последователността на звуковете в думата. Разграничава звук от буква. Разграничава сричките в думата. Пише правилно елементите на буквите в комбинации.	Устна преценка	
Буквен период					
4.	X	Гласни звукове А, Е. Звукови модели на думи.	Разграничава гласни от съгласни звукове. Разпознава малка и главна буква (печатни и ръкописни).	Самостоятелна работа	
5.	X	Гласни и сонорни съгласни звукове А, Е, М, Н. Моделиране на думи.	Разграничава гласни от съгласни звукове. Разпознава малка и главна буква (печатни и ръкописни). Използва главна буква при писане на собствените имена.	Устна преценка, самооценка	
6.	XI	Гласни и сонорни съгласни звукове Н, О, И. Имена на хора.	Разграничава гласни от съгласни звукове. Разпознава малка и главна буква (печатни и ръкописни). Използва главна буква при писане на собствените имена.	Устна преценка, самооценка	
7.	XI	Сонорни съгласни и гласни звукове Р, Л, Ъ.	Свързва правилно думите в изречението. Оформя	Самостоятелна работа	

		Съставяне на изречения по модел.	графически правилно началото и края на изречението.		
8.	XI	Гласни звукове Ъ, У . Съставяне на изречения по модел.	Свързва правилно думите в изречението. Оформя графически правилно началото и края на изречението.	Устна преценка, самооценка	
9.	XII	Гласни звукове А, Е, О, И, Ъ, У . Буква Я . Обобщение. Изречения – препис.	Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви.	Писмена проверка	
10.	XII	Сонорни съгласни звукове М, Н, Р, Л, Й . Обобщение. Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Разграничава съгласния звук й от гласния звук и . Различава писмен от устен текст.	Текущо оценяване, писмена проверка	
11.	XII	Беззвучна и звучна съгласна Т, Д . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	Текущо оценяване, устна преценка	
12.	XII	Беззвучна и звучна съгласна С, З . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като	Текущо оценяване, устна преценка	

			значеща единица. Различава писмен от устен текст.		
13.	I	Беззвучна и звучна съгласна К, Г . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	Текущо оценяване, устна преценка	
14.	I	Беззвучна и звучна съгласна П, Б . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	Текущо оценяване, устна преценка	
15.	I	Беззвучна и звучна съгласна Ф, В . Четене на текст. Упражнения.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст.	Текущо оценяване, устна преценка	
16.	I	Беззвучна и звучна съгласна Ш, Ж . Четене на текст. Упражнения. Препис.	Разграничава в потока на речта основните езикови и речеви единици (звук, дума, изречение, текст). Усвоява механизъм на четене с разбиране. Разграничава графичната и звуковата форма на думата като значеща единица. Различава писмен от устен текст. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките	Текущо оценяване, устна преценка	

			между тях.		
17.	II	Беззвучни съгласни Ч, Х, Ц. Четене на текст. Езикови задачи.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пренася правилно части от думи.	Текущо оценяване, устна преценка	
18.	II	Беззвучни съгласни. Обобщение. Четене на текст. Езикови задачи.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пренася правилно части от думи.	Писмена проверка	
19.	II	Съгласни звукове – обобщение. Четене на текст. Езикови задачи.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пренася правилно части от думи.	Текущо оценяване	
20.	II	Букви Щ и Ю. Четене на текст. Езикови упражнения. Препис.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише правилно в думи щ, ю. Пренася правилно части от думи.	Устна преценка	

21.	III	Букви Щ, Ю, Я . Четене на текст. Езикови упражнения. Препис.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише правилно в думи щ, ю, я . Пренася правилно части от думи.	Устна преценка	
22.	III	Буква Ъ . Буквосъчетания ЪО и ЙО . Четене на текст. Езикови задачи. Препис.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише правилно в думи й, ъо, йо . Пренася правилно части от думи.	Текущо оценяване	
23.	III	Дж и дз . Четене на текст. Езикови задачи.	Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав. Означава с букви звуковия състав и строеж на думите, без да пропуска букви. Различава дума от изречение. Разбира лексикалното значение на думата. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пише правилно в думи дж, дз . Пренася правилно части от думи.	Текущо оценяване	
24.	III	Азбука. Азбучен ред. Подреждане на думи по азбучен ред.	Познава реда на буквите в българската азбука. Познава печатните и ръкописните букви от българската азбука.	Устна преценка	
25.	IV	Четене на текст. Препис.	Различава писмен от устен текст. Ориентира се за участниците в речевата ситуация. Чете правилно и с	Самооценка	

			разбиране малки по обем художествени или нехудожествени текстове. Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав.		
26.	IV	Диктовка.	Определя границите на изречението в текста. Оформя графически правилно началото и края на изречението. Разпознава препинателните знаци за край на изречение – точка, въпросителен и удивителен. Проверява правописа на думи чрез други думи. Пренася правилно части от думи.	Писмена проверка	
27.	IV	Речев етикет. Четене на текст. Езикови задачи.	Прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба).	Устна преценка	
28.	V	Текст. Четене на текст. Участници в случката. Препис.	Усвоява механизъм на четене с разбиране. Чете правилно и с разбиране малки по обем художествени или нехудожествени текстове. Отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано произведение.	Самооценка	
Следбуквен период					
29.	V	Устен преразказ. Допълване на липсващи думи в текст.	Разпознава приказка. Преразказва устно достъпни за възрастта малки по обем разкази, кратки народни, преразказани (авторизирани) и авторски приказки.	Текущо оценяване	
30.	V	Съчинение по серия от картини.	Разпознава приказка, разказ.	Устна преценка	
31.	V	Гатанки.	Разпознава приказка, разказ, стихотворение, гатанка.	Устна преценка	
32.	V	Какво знам в края на 1. клас.		Писмена проверка	

Основно училище „ Св. Св. Кирил и Методий“

с. Дамяница, e-mail: ou_damianica@abv.bg, Директор:
0885395756

Утвърждавам:

Директор:.....

Павел Ерменков

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Математика

Първи клас

2024 – 2025 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 / 32

седмичен годишен

Изготвил:.....

Спаска Толева

№ по ред	Месец	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението съгласно учебната програма	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	IX	Подреждане, Групиране и сравняване на предмети	Използва зададени пространствени ориентир. Брой, сравнява и допълва брой на предмети. Разпознава знаците $<$, $>$, $=$ и определени геометрични фигури	Устна и писмена проверка	
2	X	Числата от 1 до 3. Сравняване.	Разпознава и записва цифрите 1, 2, 3. Сравнява количества и числата 1, 2, 3.	Устна и писмена проверка	
3	X	Числата от 1 до 3. Събиране и изваждане	Сравнява числата 1, 2 и 3. Използва знаците $>$, $<$ и $=$ Разбира смисъла на действия събиране и изваждане. Пресмята сборове и разлики с числата до 3.	Устна и писмена проверка	
4	X	Числото 4. Събиране и изваждане до 4	Разпознава и записва цифра 4, определя количества по 4. Брой и сравнява числата до 4. Пресмята сборове и разлики до 4.	Устна и писмена проверка	
5	X	Числото 5. Събиране и изваждане до 5	Разпознава и записва цифра 5, определя количества до 5. Брой и сравнява числата до 5. Пресмята сборове и разлики до 5.	Устна и писмена проверка	
6	X	Нула. Събиране и изваждане с 0.	Разпознава и записва цифра 0, определя количества. Сравнява числата до 5 и 0. Пресмята сборове и разлики с 0.	Устна и писмена проверка	
7	XI	Числото 6. Събиране и изваждане до 6	Разпознава и записва цифра 6, определя количества до 6. Брой и сравнява числата до 6. Пресмята сборове и разлики до 6.	Устна и писмена проверка	
8	XI	Числото 7. Събиране и изваждане до 7	Разпознава и записва цифра 7, определя количества до 7. Брой и сравнява числата до 7. Пресмята сборове и разлики до 7.	Устна и писмена проверка	
9	XI	Числото 8. Събиране и изваждане до 8	Разпознава и записва цифра 8, определя количества до 8. Брой и сравнява числата до 8. Пресмята сборове и разлики до 8.	Устна и писмена проверка	
10	XI	Числото 9. Събиране и изваждане до 9	Разпознава и записва цифра 9, определя мястото на 9 в числовата редица. Пресмята сборове и разлики до 9. Пресмята и сравнява сбор и разлика с числата до 9.	Устна и писмена проверка	
11	XII	Числото 10. Събиране и изваждане до 10	Допълва сборове до 10. Пресмята сборове и разлики с числата до 10. Брой количества до 10 и подбира подходящ стикер в зависимост от	Устна и писмена проверка	

			резултата при пресмятането и мястото в стаята на Мечо.		
12	XII	Събиране и изваждане до 10	Събира и изважда до 10. Пресмята сборове и разлики с числата до 10. ХБрой количества до 10 и подбира подходящ стикер в зависимост от Устна и писмена проверка резултата при пресмятането и мястото в градинката на Медунка.	Устна и писмена проверка	
13	XI	Стотинка. Килограм	Разпознава българските монети и банкноти (с номинална стойност до 10). Познава мерната единица за маса килограм . Сравнява, събира и изважда именувани числа.	Устна и писмена проверка	
14	I	Сантиметър. Сбор на три и повече числа	Познава мерната единица за дължина сантиметър . Намира сбор на три и повече числа.	Устна и писмена проверка	
15	I	Числата от 11 до 20	Познава понятията десетица, едноцифрени и двуцифрени числа. Разбира образуването, четенето и писането на числата от 11 до 20. Брой в прав и в обратен ред с числата до 20.	Устна и писмена проверка	
16	I	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Пресмята сборове и разлики от вида $10 + 3$, $13 - 3$, $13 - 10$. Решава текстови задачи. Решава задачи с именувани числа.	Устна и писмена проверка	
17	I	Събиране на двуцифрено число с едноцифрено	Пресмята сборове от вида $15 + 3$. Познава елементите на текстова задача – условие, числови данни и въпрос. Решава текстови задачи.	Устна и писмена проверка	
18	II	Събиране и изваждане без преминаване. Сантиметър	Пресмята сборове и разлики от вида $10 + 3$, $13 - 3$, $18 - 5$. Решава текстови задачи. Затвърдява знанията за мерната единица см.	Устна и писмена проверка	
19	II	Отсечки. Измерване на отсечки.	Познава геометричната фигура отсечка . Измерва дължина на отсечка. Чертае отсечка с дадена дължина. Определя броя на отсечки. Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи.	Устна и писмена проверка	
20	II	Събиране и изваждане без преминаване.	Пресмята сборове и разлики. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	Устна и писмена проверка	

			Разпознава и определя броя на геометрични фигури.		
21	II	Умаляемо, умалител, разлика. Събиране и изваждане до 11.	Познава понятията: умаляемо, умалител, разлика. Събира и изважда до 11.	Устна и писмена проверка	
22	II	Събиране и изваждане до 12.	Събира и изважда до 12 с преминаване. Решава текстови задачи.	Устна и писмена проверка	
23	III	Събиране и изваждане до 13.	Събира и изважда до 13 с преминаване. Решава текстови задачи. Чертае отсечки.	Устна и писмена проверка	
24	III	Събиране и изваждане до 14.	Събира и изважда до 14 с преминаване. Решава текстови задачи.	Устна и писмена проверка	
25	III	Час. Събиране и изваждане до 15.	Умее да разпознава мерната единица за време час . Определя по часовник кръглите часове. Събира и изважда до 15 с преминаване. Решава текстови задачи.	Устна и писмена проверка	
26	III	Действия с 16, 17, 18	Събира и изважда до 18 с преминаване. Решава ситуативни задачи. Допълва текстови задачи с понятията по-малко и повече .	Устна и писмена проверка	
27	IV	Събиране и изваждане до 20 с преминаване.	Събира и изважда до 20 с преминаване. Прилага математическите си знания в различни ситуативни задачи.	Устна и писмена проверка	
28	IV	Текстови задачи	Записва съкратено текстови задачи. Поставя въпрос към текстова задача и я решава. Допълва числови данни в текстова задача.	Устна и писмена проверка	
29	V	Текстови задачи	Допълва числови данни и понятията повече и по-малко в текстова задача и я решава. Обосновава отговор чрез проверка. Съставя задача по данни.	Устна и писмена проверка	
30	V	Текстови задачи	Решава текстови задачи по данни с различни въпроси към тях. Умее да записва сбор или разлика чрез диктовка с математически понятия.	Устна и писмена проверка	
31	V	Числата 10, 20, 30, ... 100. Действията събиране и изваждане с тях.	Умее да разпознава целите числа до 100 и техните означения. Брои до 100 по десетици. Събира и изважда кръгли десетици.	Устна и писмена проверка	

32	V	Забавни задачи	Прилага математическите си знания в различни по вид задачи за броене, пресмятане и разпознаване.	Устна и писмена проверка	
----	---	----------------	--	--------------------------	--

Основно училище „ Св. Св. Кирил и Методий“

с. Дамяница, e-mail: ou_damianica@abv.bg, Директор:
0885395756

Утвърждавам:

Директор:.....

Павел Ерменков

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Физическо възпитание и спорт

Първи клас

2024 – 2025 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 / 32

седмичен годишен

Изготвил:.....

Спаска Толева

№ по ред	Месец	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението съгласно учебната програма	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	IX	Указания. Строеви упражнения. Команди. Общоразвиващи упражнения	Развива различни мускулни групи. Изпълнява команди.		
2	X	Престрояване от две редици в една и обратно. Игра "Намери водача си", "Строй се бързо"	Съобразява действията си с групата. Ориентира се и участва в практико-приложни игри.		
3	X	Диагностика на физическата дееспособност – бягане на разстояние и през препятствия. Игра „ Вrabци и врaни“	Двигателни умения за бързо бягане	Диагностична карта	
4	X	Диагностика на физическата дееспособност – скок от място. Игра „ Вrabци и врaни“	Умее да изпълнява отскок и приземяване		
5	X	Бягане в зигзаг и различно темпо. Игра " Скок, подскок". Щaфетни игри.	Бяга определено разстояние с различна скорост.		
6	X	Скачане на дължина със и без засилване. Игра "Кой ще стигне най-далеч". " Вrabчета и котка".	Изпълнява двигателните действия в състезателни игри.	Текущ контрол	
7	XI	Ловене и подаване от статично положение и в движение. Игра " Кой е най-бърз". Щaфетни игри.	Проявява точност, прецизност и желание за лична изява.		
8	XI	Подвижни игри	Прилага изучените движения в игри		
9	XI	Равновесни упражнения без и с уред. Комбинация с изучени упражнения.	Изпълнява упражненията в комбинации и варианти		
10	XI	Ритмични упражнения и игри с музика.	Импровизира движения под ритъма на музиката.		
11	XII	Хвърляне, скачане, бягане.	Изпълнява хвърлване на лека топка с две ръце над глава, скача и бяга в игрова ситуация		
12	XII	Равновесно ходене с топка по гимнастическа пейка.	Има умения да изпълнява смесени висове и ходене по гимнастическа пейка.		
13	XI	Народни танци и хора. "Боряно Борянке".	Има отношение към българските традиции.		
14	I	Народни танци и хора. "Боряно Борянке".	Изпълнява цялостно хорото.		
15	I	Лазене и провиране под различни уреди.	Лази и се провира, участва в състезателни игри. Ритмично		

		Упражнения на земя в комбинации. Ръченица.	изпълняват стъпки в размер 7/8.		
16	I	Стребла с една ръка над рамо в неподвижна цел.	Изпълнява сребла с една ръка над рамо.		
17	I	Щафетни игри. Игра "Подскачащият кръг"	Комбинира уредите по свободен начин.	Оценяват се умения за изпълнение на гимнастически упражнения.	
18	II	Игри в зимни условия	Владее бягане, скачане и хвърляне. Проявява творчество.	Текуща оценка	
19	II	Игри на открито. Коленно опорна везна	Изпълнява коленно опорна везна		
20	II	Ритмични упражнения, придвижване в колона по различен начин с музика.	Участва в различни игри с носене и изпълнява ритмични движения с музика.		
21	II	Равновесно ходене с отскок	Изпълнява упражненията със стабилност и точност		
22	II	Щафетни игри с носене, провиране, прескачане, хвърляне в цел.	Прилага основните приложни двигателни действия в игри.	Текущ контрол	
23	III	Игри "Гони топката", "Скок подскок", "Врабчета". Последователни скокове с два крака	Владее техническите умения за скачане и бягане.		
24	III	Хвърляне на малка плътна топка. Игра "Топката на съседа"	Координира движенията си и ги изпълнява с максимална точност.	Текущ контрол	
25	III	Щафетни игри	Прилага различните бегови и скокови движения в игри.		
26	III	Бягане за бързина със смяна на посоката.	Изпълнява естествено приложни упражнения.		
27	IV	Скок на дължина със засилване.	Показва двигателни умения в игри.	Самооценка	
28	IV	Щафетни игри с комбинация от изучени движения.	Умело комбинира познати движения		
29	V	Спортно състезателни игри с топка	Играе с различни по размер топките, като подава, лови и стреля	Отчитат се състезателни и организационни умения.	
30	V	Изследване на физическата дееспособност – бягане за издръжливост	Бяга с голяма продължителност	Диагностична карта	
31	V	Изследване на физическата дееспособност – хвърляне срещу стена и ловене след смяна на посоката	Използва различни начини на хвърляне и координира движенията си за улавяне	Диагностична карта	
32	V	Игри по желание на учениците с бягане, хвърляне, скачане	Включва в игрите всички усвоени двигателни движения	Диагностична карта	